

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки

Направленность (профиль): 1.5.11. - Микробиология

1. Цели и задачи:

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, т.е. определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь».

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина Блок 4. Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – Раздел 6 программы ГИА, проводится, согласно учебному плану и графику учебного процесса во втором семестре третьего (у аспирантов очной формы обучения) года обучения в аспирантуре, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Подготовка выпускника к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в ОПОП предусмотрена следующими дисциплинами: история и философия науки (Б1.Б.1), иностранный язык (Б1.Б.2), дисциплинами вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД), дисциплинами по выбору (Б1.В.ДВ), Блоком 2 «Практика» – педагогическая и научно-исследовательская, Блоком 3 «Научные исследования».

Раздел Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), раздел Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Во время сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать владение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способность к критическому	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

<p>анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание и особенности профессиональной деятельности, требующей следования этическим нормам;</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм</p> <p>Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: Общие проблемы философии науки, педагогику высшей школы.</p> <p>Уметь: проводить научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Владеть: представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: правила и стандарты педагогической деятельности в РФ.</p> <p>Уметь: проводить учебные занятия с профильными коллективами студентов, с учетом современных методов представления информации.</p> <p>Владеть: методиками представления информации и контроля знаний обучающихся, применяемых в современной высшей школе.</p>

<p>ПК-2 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа. Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков. Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.</p>
<p>ПК-4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний. Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Раздел Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 ЗЕТ (108 часов), раздел Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 ЗЕТ (216 часов).

5. Образовательные технологии

В структуру государственного экзамена входят 2 раздела.

Раздел Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», который состоит из 3 блоков:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

- 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и

сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены п. 5.6 и п. 5.9);

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

Раздел Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Представление научного доклада проводится в устной форме, сопровождается показом презентации, с возможным использованием раздаточного (иллюстративного) материала и т.д. Представление научного доклада осуществляется публично, допускается присутствие научного руководителя, рецензентов, членов кафедры, аспирантов, иных лиц.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии в обстановке соблюдения научной и педагогической этики; анализируется достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Процедура представления и обсуждения научного доклада включает:

- выступление аспиранта с научным докладом, как правило, 10-15 мин.;
- ответы аспиранта на вопросы; – выступление научного руководителя;
- выступление рецензентов;
- дискуссию;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии / несоответствии научного доклада предъявляемым локальными актами Университета требованиям и рекомендации диссертации к защите.

Во время заседания ГЭК ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя (заместителя председателя) является решающим. Результаты представления доклада оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения представления научных докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой ГИА предусмотрены следующие виды контроля: междисциплинарный тестовый контроль, оценка практических навыков, теоретические вопросы к государственному экзамену, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценка знаний проводится в форме: экзамена в конце 3 года обучения.